

ПРИНЯТО
На заседании Совета колледжа
Протокол № 1 от
« 01 » сентября 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА
решением педсовета
ГБПОУ «Торопецкий колледж»
от « 31 » августа 2018 г.

**Программа развития
Государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Торопецкий колледж»
на 2018 – 2024 годы**

**ТОРОПЕЦ
2018**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития ГБПОУ «Торопецкий колледж»	4
2. Общая характеристика современного состояния ГБПОУ «Торопецкий колледж».....	9
2.1. Сведения об организации.....	10
2.2. Сведение об образовательной деятельности организации.....	10
2.3. Взаимодействие ГБПОУ «Торопецкий колледж» с внешней средой	10
2.4. Организация управления.....	12
2.5. Учебно - методическая деятельность.....	16
2.6. Инновационная деятельность.....	20
2.7. Воспитательная и внеучебная работа.....	21
2.8. Материально – техническое обеспечение	23
2.9. Библиотечное и информационное обслуживание.....	25
2.10. Информационная среда.....	27
2.11. Кадры и кадровая политика.....	29
2.12. Финансовая деятельность.....	31
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития ГБПОУ «Торопецкий колледж».....	33
3.1. Анализ проблем ГБПОУ «Торопецкий колледж» и их причины... ..	33
3.2. Матрица – SWOT.....	34
4. Концепция развития ГБПОУ «Торопецкий колледж».....	35
4.1. Обоснование направлений развития колледжа	35
4.2. Миссия, цель и задачи программы.....	38
5. Перечень проектов по реализации программы.....	40
Проект 1. Программа модернизации колледжа	40
Проект 2. Обновление образовательного процесса колледжа	50
Проект 3. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса	56
Проект 4. Расширение доступной среды колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	58
6. Целевые индикаторы и показатели Программы.....	61
7. Источники финансирования программы.....	63
8. Риски реализации программы и меры по управлению рисками.....	63
9. Система контроля за реализацией программы.....	65

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торопецкий колледж» на 2018 – 2024 гг. (далее Программа) согласована со стратегическими приоритетами развития системы среднего профессионального образования в России, основывается на требованиях действующего законодательства Российской Федерации, федеральных программ развития образования, программы развития образования Тверской области и иных актуальных, регламентирующих среднее профессиональное образование документах, базируется на методологии проектного управления.

Программа предназначена для перехода ГБПОУ «Торопецкий колледж» в новое качественное состояние, адекватное современным требованиям, предъявляемым к системе среднего профессионального образования и определяет основные направления, цель и задачи развития на 2018 – 2024 гг, целевые показатели.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Педагогического совета (протокол № 1 от « 31» августа 2018 г.)

Авторский коллектив:

1. Гапаненок Ю.С. - директор колледжа
2. Гнутова Н.И., заместитель директора по УР
- 3.Родькина О.А., заместитель директора по ВР
- 4.Зима Л.Н., методист
- 5.Стальнова С.И., председатель методического объединения преподавателей общепрофессиональных дисциплин и ПМ
- 6.Иванова Л.В., председатель методического объединения преподавателей общеобразовательных дисциплин
- 7.Смирнова С.Ю., социальный педагог
- 8.Михайлова Н.П., педагог психолог
9. Алексеева Т.К., председатель методического объединения кураторов

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Торопецкий колледж»
Дата утверждения Программы	31.09. 2018
Основания разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренная Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. №ПК-5вн)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»</p> <p>Постановление правительства Тверской области от 25.07.2016 г. № 241 – пп «Об утверждении программы Тверской области «Развитие системы обучения кадров для организаций региона по образовательным программам среднего профессионального образования и основным программам профессионального обучения в государственных профессиональных образовательных организациях Тверской области» на 2016 – 2020 годы.</p> <p>Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N 831 "Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования"</p> <p>Устав ГБПОУ «Торопецкий колледж».</p>
Разработчик Программы	Рабочая группа ГБПОУ «Торопецкий колледж». Руководитель: Гапанёнок Ю.С., директор колледжа
Стратегическая цель Программы	Повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, требований инновационного развития экономики Тверской области и Торопецкого района.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение номенклатуры образовательных услуг в соответствии с тенденциями изменений запросов рынка труда 2. Дальнейшее совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом 3. Внедрение дуальной системы обучения. 4. Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование профессиональной компетенции в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда; 5. Воспитание обучающихся в духе патриотизма и высокой гражданской ответственности 6. Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности как условие создания практической научно-образовательной среды. 7. Непрерывное совершенствование и обновление учебной,

	<p>материально-технической базы колледжа и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучаемых.</p> <p>8.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности.</p> <p>9.Внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа.</p> <p>10.Совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного специалиста.</p>
Проекты	<p>Проект 1. Программа модернизации колледжа</p> <p>Проект 2. Обновление образовательного процесса колледжа</p> <p>Проект 3. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса</p> <p>Проект 4. Расширение доступной среды колледжа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
Сроки реализации Программы	<p>2018 -2021 гг - освоение инноваций, внедрение системы менеджмента качества образовательного процесса.</p> <p>2022 -2023 гг – демонстрация достижений, отработка механизма регулирования образовательного процесса, мониторинг образовательного процесса.</p> <p>2024 год - экспертная оценка результатов. Переход на новую ступень развития.</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическое обновление перечня образовательных программ, обновление содержания существующих образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения. 2. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям развития экономики Торопецкого района и Тверской области. 3. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 65%. 4. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 75%. 5. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 80%. 6. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонализированного подхода до100%. 7. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях, до 95%. 8. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО,

	<p>до 85%.</p> <p>9. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих в мероприятиях различного уровня (конкурсах, чемпионатах, фестивалях, олимпиадах, конференциях), до 85%.</p> <p>10. Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной специальности, до 100%.</p> <p>11. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.</p> <p>12. Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной экономики города.</p> <p>13. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.</p> <p>14. Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p>15. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе, с учетом потребностей потенциальных работодателей.</p> <p>16. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p> <p>17. Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.</p> <p>18. Минимизация влияния человеческого фактора при проведении процедур оценки результатов обучения.</p> <p>19. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Финансирование в рамках Государственного задания Грантовая поддержка Финансовые средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1. Новое содержание образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.</p> <p>2. Сформирована личностно-ориентированная модель обучения.</p> <p>3. Внедрены образовательные программы и отдельные курсы с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</p> <p>4. Реализованы программы дополнительного образования и профессионального обучения, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития экономики региона</p> <p>5. Модифицирована учебно-лабораторная и производственная база, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов по уровню квалификации, соответствующую требованиям современной экономики.</p>

	<p>6. На техническом уровне обеспечена доступная среда для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (дистанционное обучение).</p> <p>7. Разработана система постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом электронных ресурсов.</p> <p>8. Установлены новые и обновлены существующие АРМ, повышающие эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.</p> <p>9. Проведена переподготовка и повышение квалификации руководящего состава.</p> <p>10. Реализована программа по повышению профессионального уровня педагогических работников.</p> <p>11. Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) и мастера п/о прошли повышение квалификации в форме стажировки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования.</p> <p>12. Внедрен эффективный контракт со всеми работниками образовательной организации, включающий стимулирующие надбавки за качество работы.</p> <p>13. Осуществлена система целевой подготовки специалиста совместно с работодателем</p> <p>14. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.</p> <p>15. Создана и поддерживается единая электронная образовательная среда, включая базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.</p> <p>16. Разработана новая форма организации образовательного процесса и методически обеспеченного с учетом возможностей дуального обучения.</p> <p>17. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов.</p> <p>8. Созданы условия для творчества студентов на организационном, кадровом и материально-техническом уровне.</p> <p>19. Внедрены современные технологии выявления особо одаренных и талантливых студентов.</p> <p>20. Рост количества студентов, принявших участие в региональных, национальных, отраслевых чемпионатах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в том числе национального чемпионата «WorldSkills Russia».</p> <p>21. Минимизирован человеческий фактор при проведении процедур оценки результатов обучения.</p> <p>22. Созданы условия для развития творческого и интеллектуального потенциала педагогических работников.</p> <p>23. Созданы условия, обеспечивающие воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития.</p> <p>24. Созданы условия для привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</p>
--	--

	<p>25. Рост численности студентов, вовлеченных в волонтерские движения и проекты.</p> <p>26. Увеличение доходов по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника.</p> <p>27. Увеличение доли средств, получаемых от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в консолидированном бюджете.</p> <p>28. Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) сопоставима со средней заработной платой по экономике региона.</p>
<p>Система организации, контроля исполнения Программы развития</p>	<p>Контроль по этапам реализации Программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Текущий контроль и мониторинг процесса реализации Программы осуществляют заместители директора.</p>
<p>Ответственные лица для контактов</p>	<p>Гапаненок Ю.С., директор колледжа Гнутова Н.И., заместитель директора по УР</p>

2. Общая характеристика современного состояния ГБПОУ

«Торопецкий колледж»

2.1 Сведения об организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торопецкий колледж» находится в городе Торопце Тверской области по адресу: пл. 1-го Мая, дом 1а.

Колледж ведёт свою историю с 2012 г., когда на основании распоряжения от 07.06.2012 № 314-рп Правительства Тверской области государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 1» (ГБОУ НПО ПУ № 1) и государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торопецкий сельскохозяйственный техникум» были реорганизованы в форме слияния с образованием на их основе государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Торопецкий техникум» (ГБОУ СПО «Торопецкий техникум»).

Затем на основании распоряжения от 12.02.2014 № 75 - рп Правительства Тверской области государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Торопецкий техникум» (ГБОУ СПО «Торопецкий техникум») было переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Торопецкий колледж» (ГБПОУ «Торопецкий колледж»).

Учредителем ГБПОУ «Торопецкий колледж» является Министерство образования Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области в рамках предоставленной компетенции.

2.2 Сведения об образовательной деятельности организации

В соответствии с выданной лицензией в колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы на бюджетной и внебюджетных основах:

Таблица 1 – Перечень реализуемых образовательных программ

Шифр	Наименование специальности	Квалификация	Срок обучения
программы подготовки специалистов среднего звена			
43.02.11	«Гостиничный сервис».	менеджер	2 г. 10 м.
38.02.03	«Операционная деятельность в логистике»	операционный логист	2 г. 10 м.
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
35.01.13	«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г. 10 м.
19.01.17	«Повар, кондитер»	Повар, кондитер	2 г. 10 м.
образовательные программы профессиональной подготовки			
13249	Кухонный работник	Кухонный работник	1 г. 10 м.
16675	Повар	Повар	1 г. 10 м.

2.3 Взаимодействия ГБПОУ «Торопецкий колледж» с внешней средой

Одно из основных направлений развития колледжа - взаимодействие с социальными партнерами. В колледже заключены Договоры о социальном партнерстве с различными организациями, предприятиями Торопецкого района Тверской области. Колледжем проводится постоянная работа по изучению рынка труда, выявлению востребованности специалистов и рабочих кадров. Так в 2017-2018 году в ходе подготовки предложений по формированию контрольных цифр приема в рамках государственного задания были получены заявки от работодателей по различным направлениям.

Готовы к сотрудничеству с колледжем 27 организаций и предприятий по подготовке специалистов и рабочих.

С потенциальными работодателями заключены договоры о сотрудничестве, в рамках которых предусмотрено прохождение различных видов практики и трудоустройство. Среди работодателей традиционно выступают промышленные предприятия города Торопца: ОАО «Торопецкий

литейно-механический завод», ОАО «Торопецкое ремонтно-техническое предприятие», ОАО «Торопецкое ДРСУ», ООО « РемСтройКомпани », ООО «Надежда», ОАО «Торопа», ООО « Гекса-нетканые материалы», ООО «Чихачи», СПК « Сельское» , ЗАО « Торопецдорстрой», Зверосовхоз Знаменское, ООО «Лето», ООО «Торопа», Эко-Парк «Времена года» и др.

С целью содействия трудоустройству выпускников колледжа в группах проводятся классные часы, круглые столы с приглашением представителей образовательных учреждений, промышленных предприятий и организаций. Выпускникам разъясняются их права и обязанности при трудоустройстве, предлагаются варианты мест по трудоустройству. Студенты и обучающиеся принимают участие в традиционных ярмарках вакансий профессий, проводимых ЦЗН г. Торопца.

В рамках реализации договоров социального партнерства решаются вопросы по организации производственной и преддипломной практик, участие работодателей в организации образовательного процесса, а также вопросы трудоустройства выпускников.

В течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

В течение трех лет после окончания колледжа прослеживается карьера выпускников и проводится анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей, переезд на другое место жительства. В настоящее время одной из задач образовательного учреждения является дальнейшее сопровождение карьеры выпускника.

Колледж согласовывает с работодателями план приема абитуриентов по специальностям, учебные планы, рабочие программы по профессиональным модулям, прохождения всех видов практик, задания для проведения квалификационных экзаменов и возможности трудоустройства

выпускников

2.4 Организация управления ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор колледжа, который осуществляет текущее руководство деятельности образовательной организации и назначается Министерством образования Тверской области. В колледже сформированы и коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников и обучающихся колледжа;
- Совет учреждения;
- Педагогический совет;
- Студенческий совет

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- 2) определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- 3) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора

Совет Учреждения осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете Учреждения, утверждаемым директором Учреждения. Деятельность Совета направлена на расширение коллегиальных, демократических форм в управлении Учреждением, развитие инициативы работников Учреждения.

Совет Учреждения:

- 1) принимает решение о созыве и проведении Общего собрания;
- 2) определяет порядок ведения Общего собрания, осуществляет подготовку документации;
- 3) вправе рассматривать проект Устава Учреждения, а также вносимые в Устав изменения и выносить их на рассмотрение Общего собрания;

4) заслушивает ежегодные отчеты Директора Учреждения о выполнении основных задач деятельности Учреждения;

5) определяет основные направления деятельности Учреждения; разрабатывает и утверждает программу развития Учреждения;

6) устанавливает режим занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий в Учреждении;

7) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;

8) участвует в разработке мероприятий, направленных на защиту прав участников образовательного процесса при ликвидации и реорганизации Учреждения;

9) разрабатывает Правила внутреннего трудового распорядка;

10) оказывает содействие деятельности Педагогического совета;

11) осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности Учреждения законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

12) решает вопросы организации образовательной деятельности Учреждения, в том числе рассматривает рабочие учебные планы и программы, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

13) определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Учреждения;

14) осуществляет контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и видов материального обеспечения;

15) участвует в разработке и согласовывает локальные акты Учреждения, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок проведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения,

показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения;

16) решает другие вопросы, отнесенные к его компетенции законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

К компетенции Педагогического Совета относятся следующие вопросы:

а) анализа, оценки и планирования:

- объема и качества знаний, умений и навыков обучающихся;

- теоретического обучения, учебной и производственной практики, воспитательной и методической работы;

- инспектирования и внутреннего контроля над осуществлением образовательного процесса;

- содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;

- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;

б) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;

- методик и средств профессионального отбора и ориентации;

- новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

- новых форм и методов теоретического обучения, учебной и производственной практики обучающихся.

Колледжем разработан пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность всех структурных подразделений.

Ежегодно разрабатывается план внутриколледжного контроля, объектами которого является вся деятельность колледжа. Внутриколледжный контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности колледжа, призванный обеспечить обратную связь между управлением колледжа и

объектами управления.

Структура колледжа позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса.

В колледже регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности, проверки знаний требований охраны труда и пожарной безопасности, обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом колледжа, локальными актами, решениями Совета колледжа, Педагогического Совета.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в колледже проводится в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей в адрес колледжа от вышестоящих органов (Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Тверской области, органов государственной власти на местах) и разрабатываемой самостоятельно.

Нормативно – правовая документация, поступающая от вышестоящих органов, концентрируется у секретаря, в учебной части, у руководителей структурных подразделений.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела и трудовые книжки преподавателей, сотрудников. Записи в трудовые книжки вносятся своевременно.

Все необходимые записи в личных карточках Т-2 оформляются своевременно, регистрируются свидетельства о прохождении курсов повышения квалификации, аттестации.

Количество трудовых книжек соответствует штатному расписанию.

Учебная часть ведет алфавитную книгу. Личные дела студентов оформляются своевременно. Студенческие билеты, зачетные книжки заполняются в установленном порядке.

Дипломные, курсовые работы и отчеты по производственной практике хранятся в установленном порядке.

Экзаменационные ведомости учебных групп, журналы учебных групп хранятся в учебной части.

Порядок их ведения, хранения регламентируется локальными актами и соответствует действующему законодательству в сфере образования.

В целях учёта мнения обучающихся по вопросам управления колледжем и принятием локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в колледже создан совет студенческого самоуправления.

Совет студенческого самоуправления решает вопросы координации деятельности единого коллектива обучающихся и преподавателей, работы учебных групп по самоуправлению, оказание содействия педагогическому коллективу в повышению уровня в профессиональной подготовке студентов и гражданских качеств.

В колледже сложилась определенная система контроля над деятельностью всех подразделений.

Совершенствование системы управления осуществлялось по следующим направлениям:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- разработка и корректировка нормативно - программной документации в соответствии с ФГОС СПО.

2. 5 Учебно – методическая деятельность

Подготовка специалистов по представленным специальностям и профессиям осуществляется в соответствии с федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессиям и специальностям.

Таблица 2- **ФГОС по реализуемым программам**

№ п/п	Специальность, профессия		Год утверждения
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике»- базовый уровень	2010/2014;
2.	43.02.11	Гостиничный сервис – базовый уровень	2010/2014;
3.	43.01.09	Повар, кондитер	2017
4.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2013

Учебный процесс в колледже организуется согласно рабочим учебным планам, графикам учебного процесса, рабочим учебным программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок и форму обучения, сводные данные по бюджету времени в неделях, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок студента в часах, федеральный компонент общеобразовательного цикла, обязательную часть циклов ППССЗ и ППКРС. Вариативная часть времени, предусмотренная федеральным государственным образовательным стандартом, используется на проведение учебных занятий и практик. Рабочие учебные планы согласованы с работодателями, председателями методических объединений преподавателей, заместителем директора по учебной работе и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных

дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензию.

Рабочие программы профессиональной практики включают программы учебных практик; производственных (преддипломных практик).

Программы итоговой государственной аттестации разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации и контрольные задания для студентов-заочников, дидактический материал, контрольно-измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Учебные планы колледжа по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым по ФГОС, соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема максимальной и обязательной нагрузки обучающегося в неделю, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Деятельность преподавателей колледжа в учебном году осуществляется по следующим направлениям:

1. Учебная работа (учебные поручения и учет их выполнения);
2. Учебно - методическая работа: а) разработка и совершенствование учебно - методических комплексов учебных дисциплин (рабочих программ учебных

дисциплин (модулей, курсов), методических рекомендаций по выполнению контрольных и лабораторных работ, методических рекомендаций по изучению дисциплины, курса лекций и др.); б) разработка сценариев педагогических мероприятий (форм), деловых игр, программ конкурсов, олимпиад и др.; в) подготовка докладов на Педагогическом совете, научно - методическом совете и др.; г) участие в подготовке аналитических материалов о деятельности колледжа в различные инстанции; д) работа по сохранению и укреплению учебно- материальной базы кабинета (лаборатории).

3. Организационно - методическая работа: а) участие в работе органов самоуправления колледжа (предъявление опыта работы на научно - методическом совете, педагогическом совете и т. д.); б) проведение открытых учебных занятий; в) проведение внеучебных организационно- педагогических мероприятий со студентами; г) посещение учебных занятий других преподавателей колледжа; д) профориентационная работа; е) подготовка студентов к смотрам, конкурсам, олимпиадам и др. и участие ребят в этих мероприятиях; и) сетевое взаимодействие (корпоративные, академические, международные партнеры).

4. Научно - исследовательская работа: а) методическое сопровождение учебно-исследовательской деятельности студентов (руководство курсовыми и ВКР, консультирование в процессе подготовки творческих работ студентов и др.); б) использование инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий в учебном процессе; в) участие в научно практических конференциях, педагогических чтениях, конкурсах педагогического мастерства различного уровня и т.п.; г) подготовка статей, тезисов и др. для публикации;

5. Воспитательная работа: а) психолого-педагогическое сопровождение студентов колледжа; б) проведение профилактической и спортивно- оздоровительной деятельности; в) развитие системы социального сопровождения студентов колледжа. б) нравственно-патриотическое

воспитание; г) формирование социально-профессиональной компетентности и мобильности студентов колледжа; д) развитие студенческого самоуправления в колледже как средства социальной активности студентов; е) художественно-эстетическое воспитание, работа с одаренными студентами.

7. Научно- методическая деятельность, которая организована в рамках 4 методических объединений. При разработке и корректировке программ подготовки специалистов среднего звена решались следующие задачи: - разработка и совершенствование основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС и запросов работодателей, осмысление инновационных подходов к их реализации; - совместная с потенциальными работодателями разработка содержания вариативной части основной профессиональной программы специальностей колледжа с учетом их требований; - подготовка преподавателей к реализации инновационных программ; - разработка внутренних нормативных требований к учебно-программной и учебно-методической документации преподавателей; - совершенствовании научно методической работы преподавателей, учебно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся; Обозначенные задачи остаются актуальными и на предстоящий учебный год, их решение будет способствовать достижению нового качества образования.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось и через мероприятия внутриколледжской системы повышения квалификации, основными из которых являлись Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога.

2.6 Инновационная деятельность

Для наилучшего усвоения теоретического материала и приобретения практических навыков, формирования общих и профессиональных компетенций в образовательном процессе используются инновационные методы обучения: деловые, ролевые и имитационные игры; тренинги,

моделирование профессиональной деятельности; занятия на производстве; конференции; проблемные лекции; бинарные уроки; коллоквиумы; работа в малых группах; составление задач с практическим содержанием; мозговой штурм; работа с электронными учебниками; круглые столы; решение ситуационных заданий.

Четкая организация учебного процесса позволяет проводить занятия на высоком уровне с использованием всего имеющегося оборудования и наглядных пособий. Для методического обеспечения занятий преподавателями колледжа разработаны: методические рекомендации для выполнения практических работ, методические рекомендации для самостоятельной работы студентов, электронные курсы лекций, рабочие тетради для практических работ, учебно-методические комплексы, комплекты контрольно-измерительных материалов, и контрольно-оценочных средств, инструкционно - технологические карты и т.д. Уровень методического обеспечения занятий в целом соответствует требованиям ФГОС.

Обучающиеся и преподаватели создают авторские презентации, используемые в учебном процессе. Компьютерными навыками обладают все обучающиеся, что позволяет им использовать возможности Интернет-технологий. Компьютерные классы обеспечивают доступ к сети Интернет.

2.7 Воспитательная и внеучебная работа

Воспитательная работа осуществляется на основе Концепции воспитательной работы, комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована. В колледже издаются приказы, распоряжения, принимаются локальные акты по вопросам воспитательной работы. Воспитательная деятельность является предметом рассмотрения педагогического совета.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как

гражданское, правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Воспитательную работу осуществляли кураторы 11 групп, методические объединения кураторов, педагог-психолог, социальный педагог, работники библиотеки, органы студенческого самоуправления. Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, Прокуратура Торопецкого района, и др.). Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения, состоящими на учете в отделениях полиции и комиссиях по делам несовершеннолетних.

Систематически проводятся заседания комиссии по профилактике правонарушений среди студентов колледжа. Создана база данных по студентам, совершившим правонарушения и состоящим на профилактическом учете в КДН и ПДН. С целью формирования правовой культуры студентов проводятся лекции по защите прав потребителей (совместно с консультационным центром потребителей), по профилактике дорожно-транспортных происшествий (совместно с ГИБДД), по деятельности микрофинансовых организаций (совместно с отделением Сбербанка по Торопецкому району), уроки пенсионной грамотности (совместно с отделением Пенсионного фонда по Торопецкому району). Организована работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью предметных кружков, клубов, секций интеллектуального, музыкального и спортивного направлений. Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа пресс-центра «Шаг», театрального студенческого

коллектива «Наш дом», литературной гостиной, кружка рукоделия «Хранительница домашнего очага» в общежитии колледжа. Выпускается 2 раза в месяц газета «Юность».

В колледже активно развивается волонтерское движение по направлениям: оказание помощи ветеранам, инвалидам и пожилым людям, участие в проведении городских и районных благотворительных акций. Педагогическим коллективом колледжа ставится задача по художественно-эстетическому воспитанию студентов. При проведении мероприятий педагоги активно сотрудничают с различными культурными учреждениями города: центральной районной библиотекой, районным Домом культуры, МУ «Отделом образования администрации Торопецкого района, МБОУ ДО ТР Домом детского творчества.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через поурочные занятия физической подготовкой и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису и др. В спортивном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям. Студенты колледжа принимают активное участие в межрегиональных, городских соревнованиях.

2. 8 Материально –техническое обеспечение

Вопросы социально-бытовых условий студентов находятся постоянно в центре внимания коллектива колледжа. Колледж располагает необходимой материально-технической базой, позволяющей создать для обучающихся оптимальные условия для занятий. Кабинеты и лаборатории учебного корпуса оснащены необходимым оборудованием для занятий.

Для организации и ведения образовательного процесса ГБПОУ «Торопецкий колледж» располагает зданиями и помещениями на праве оперативного управления общей площадью 12774 кв.м т. ч. - 4919 кв. м.

учебно-лабораторная площадь. Для подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в учебном процессе используются учебные кабинеты, лаборатории, мастерские, компьютерные классы, читальный зал, спортивные площадки, спортзал, площадка для учебной езды для обучения по профессии «Водитель категории «С».

Для проверки занятий по физической культуре, спортивных соревнований используются спортивные площадки, а также на договорной основе спортивный зал ГДК, городской стадион, лыжная база.

Для искусственного освещения учебных помещений используются светильники рассеянного света с люминесцентными лампами; уровень освещенности соответствует нормам. Воздушно-тепловой режим во всех учебных аудиториях соответствует норме; вентиляция естественная. Для поддержания чистоты во всех учебно-производственных помещениях проводится ежедневная влажная уборка.

Оснащенность кабинетов и лабораторий учебным оборудованием соответствует современному техническому уровню.

Для проведения уроков на производстве, производственной практики и преддипломной практики колледж использует производственную базу социальных партнеров – работодателей, с которыми заключены договоры о взаимном сотрудничестве по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов. Эти договоры предусматривают широкий спектр взаимодействия по адаптации выпускников к реальному производству.

Колледж уделяет внимание развитию учебно-материальной базы, оборудованию кабинетов и лабораторий наглядными пособиями дидактическими материалами.

В 2017 году приобретено: принтер МФУ, принтер, проведен косметический ремонт учебных кабинетов и комнат в студенческом общежитии, ремонт отопительной системы в корпусе по ул. Октябрьская, ремонт и оборудование тренажерного зала, ремонт ограждений, частичная

замена плитки в туалетах, зарядка огнетушителей, техническое обслуживание охранно-пожарной сигнализации.

2.9 Библиотечное и информационное обслуживание

Библиотека колледжа является структурным подразделением учебного заведения. Она обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс в колледже.

Библиотека является также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения. В 2017 году заключен договор о сотрудничестве с Национальной электронной библиотекой.

В своей работе библиотека руководствуется ФЗ «О библиотечном деле», «Положением о библиотеке колледжа» и «Правилами пользования библиотекой колледжа».

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя;
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей;
- качественное библиотечно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей.

В библиотеке оформлялись книжные выставки: «Поэт аула и страны» (О Р. Гамзатове), «Летит, летит по небу клин усталый» (О празднике белых журавлей),

«С.Есенину -120лет», «Мать глазами художников, пером писателей, сердцем поэтов», «Читаем книги о любви» (ко Дню Св. Валентина), «190лет со дня рождения М.Е. Салтыкова- Щедрина», «Женские образы в творчестве художников» (к 8 Марта), «Тобою, женщина, земля красива», «Великие женщины русской истории», «Человек покоряет небо» (к 12 апреля), «Путь к звездам» (о Ю.Гагарине), «Война, твой горький след и в книгах, что на полке» (к 9 Мая), «Идут по войне девчата, похожие на парней», «КНИГА +

КИНО», «Мы вами гордимся – вы сильные люди» (ко дню инвалидов), выставка творческих работ преподавателей и студентов к юбилею колледжа, «Листая старый календарь» (выставка календарей разных лет), «Новогодние открытки разных лет» (выставка открыток).

При библиотеке организована и работает литературно- музыкальная гостиная, проведены следующие мероприятия: праздник белых журавлей, учрежденный народным поэтом Дагестана Р.Гамзатовым, «При солнышке тепло - при матушке добро» (ко Дню Матери), «Студенческая вечеринка» (ко Дню студентов).

Библиотека формирует фонд в соответствии с профилем подготовки квалифицированных рабочих и специалистов в колледже. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с преподавателями, утверждается на заседаниях методических объединений преподавателей с использованием сайтов издательств.

Библиотечный фонд составляет на 01.01.2017 года – 19913 экземпляров, в т.ч. учебной литературы –9474 экземпляра.

Обеспеченность учебниками, учебно – методической, справочной, технической, технологической литературой, источниками информации на электронных носителях по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям.

Заведующая библиотекой ведет карточки обеспеченности образовательного процесса, которые определяют порядок формирования учебного фонда, осуществляет обработку поступающей в библиотечные фонд литературы, ведет библиотечные каталоги и картотеки, учет и размещение фондов, обеспечивает их сохранность, режим хранения и регистрацию, координацию деятельности с ЦГБ г. Торопец.

Учет основных фондов библиотеки проводится систематически в сроки, установленные письмом Минфина России «Об инвентаризации библиотечных фондов».

Через воспитание информационной культуры обучающегося, привитие навыков пользования книгой и другими средствами обучения, формирование умений самостоятельного поиска и отбора необходимой информации библиотекой достигается эффективность обучения.

В рамках предметных и профессиональных недель, декад для студентов, преподавателей, сотрудников колледжа, проводятся рекомендательные обзоры литературы, тематические и библиографические обзоры, обзоры новинок литературы периодических изданий по различным отраслям знаний.

Студенты, педагогические работники и сотрудники активно пользуются услугами библиотеки, но в связи с уменьшением контингента обучающихся книговыдача сокращается.

2.10 Информационная среда

Основными направлениями деятельности колледжа в области информатизации являются:

1. Всесторонняя компьютеризация учебного процесса:
 - создание учебных программных продуктов;
 - использование компьютера при изучении дисциплин общеобразовательного естественнонаучного и гуманитарного циклов, общепрофессиональных и специальных дисциплин;
 - целенаправленное приобщение обучающихся к самостоятельному процессу по знания через обучающие курсы различного объема и направленности.
2. Использование компьютера как средства воспитательной деятельности
3. Создание электронных баз данных по учебно-программной документации , научно-методической работе педагогических работников.
4. Разработка информационно-аналитических комплектов документов о деятельности колледжа по различным направлениям
5. Использование новых информационных технологий в управлении
6. Обучение педагогического коллектива умениям пользоваться информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

В процессе обучения используются все основные типы информационных услуг: электронная почта, пересылка данных (FTP-серверы), ресурсы мировой сети – Интернет (страницы World Wide Web, базы данных, информационно-поисковые системы.)

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, учебно-методической литературой и источниками информации на CD-ROM, DVD, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием для организации и осуществления образовательного процесса.

Для проведения аудиторных, внеаудиторных занятий и самостоятельной работы студентов используются четыре компьютерных класса. Имеется интерактивная доска, мультимедиа проекторы.

В учебном процессе используются: 70 компьютеров, 38 принтеров, 7 сканера, 7 копировальных аппарата, 10 мультимедийных проекторов, 3 интерактивных доски.

Для административных целей (отдел кадров, бухгалтерия, приемная комиссия, учебная часть) используются 23 компьютера, 5 из которых объединены в сеть.

В настоящее время колледж подключён к Internet : через модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, а также через кабельную связь (оптоволокно). Максимальная скорость передачи данных через Интернет 2Мбит/сек.

В учебных кабинетах и лабораториях выход в Internet осуществляется посредством модемного подключения и кабельной связи.

Программное обеспечение:

В колледже установлено следующее программное обеспечение:

- Операционная система WINDOWS 7 и WINDOWS XP;
- Microsoft Office 2007 - русская версия;

- Антивирусные средства – Доктов Веб и Kaspersky -Antivirus;
 - Программы архивации данных WinRAR и WinZip; ---- Программа Adobe Reader 10
 - Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
 - Осуществлён переход на версию 8.0 «1С бухгалтерия»
- Планы по модернизации и развитию программной базы:
- Продолжить работу по совершенствованию сети Internet
 - Активизировать работу по расширению электронной библиотеки.

Таблица 3- Уровень информатизации колледжа

Общее количество компьютеров	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения	Количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения
70	173	40,5

2.11 Кадры и кадровая политика

Кадровое обеспечение – важнейшее условие, определяющее качество подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов.

Общая численность педагогических работников, обеспечивающих учебный процесс, в 2017 учебном году составила 24 человека, совместителей – 2 человека. 4 человек из числа инженерно-педагогических работников имеют высшую категорию, 9 человек имеют первую категорию.

Нагрудный знак «Почетный работник профессионального образования» 1 человек, 3 человека «Отличники народного просвещения», 1 человек награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 7- Почетной грамотой Министерства образования Тверской области.

Для совершенствования работы педагогических кадров (преподавателей, мастеров производственного обучения), для повышения

квалификации в области педагогических технологий в колледже проходят педагогические чтения, семинары. Библиотека колледжа располагает необходимой литературой по психологии, педагогике, образовательным технологиям.

Таблица 4 - Качественный состав преподавателей и мастеров производственного обучения

№ п	Наименование показателя	Число преподавателей
1	Численность педагогических работников - всего чел	24
1.1.	в т.ч. штатных	23
1.2.	совместителей	2
2.	Образовательный ценз преподавателей и мастеров производственного обучения, чел	
2.1.	имеют высшее профессиональное образование	20
2.1.1.	в т.ч. педагогическое	8
2.2.	имеют среднее профессиональное	4
3	Численность преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих стаж практической работы по специальности	6
4	Преподаватели, имеющие квалификационную категорию	11
4.1	в т.ч высшую квалификационную категорию	4
4.2	первую квалификационную категорию	8
5	Почетные звания	4
5.1.	Заслуженный учитель РФ Почетный Работник общего образования РФ	0
5.2.	Почетный работник СПО	1
5.3	Отличник народного образования	3
6.	Стаж педагогической работы, лет	
6.1.	до 3 лет	2
6.2.	от 3 до 5 лет	1
6.3.	от 5 до 10 лет	5
6.4.	от 10 до 15 лет	2
6.5.	от 15 до 20 лет	2
6.6.	свыше 20 лет	12
6.7	средний возраст преподавателей, лет	46

Профессиональный уровень педагогических и руководящих работников позволяет колледжу решать задачи, обеспечивающие его развитие. Кадровый

состав соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ. В колледже внедрена новая система оплаты труда, позволяющая дифференцированно подойти к оценке эффективности и качества труда, мотивировать и стимулировать работу сотрудников колледжа.

2.12 Финансовая деятельность

Основными источниками финансирования образовательной деятельности колледжа являются субсидии на выполнение государственного задания, субсидии на иные цели, предоставляемые областным бюджетом Тверской области, средства от предпринимательской деятельности. Контроль исполнения сметы расходов ведет Министерство финансов Тверской области, финансово – экономическая служба Министерства образования Тверской области.

Финансово-экономическая деятельность за 2017 год

Таблица 5- Распределение объема средств учреждения по источникам их получения.

Наименование показателей	Фактические
Объем средств учреждения - всего	23545799,17
в том числе бюджетные средства – всего	23405899,17
в том числе бюджета:	
федерального	-
субъекта Российской Федерации	23405899,17
местного	-
внебюджетные средства - всего	139900,00
из них средства:	
организаций	-
населения	139900,00
внебюджетных фондов	-
иностранных источников	-
собственных средств	-

Таблица 6 - Расходы учреждения

Наименование показателей	Всего	в том числе, осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней
Расходы учреждения – всего	24286920,33	24130748,53
в том числе:	16594099,82	16570814,85
оплата труда и начисления на оплату труда		
услуги связи	117600,00	87600,00
коммунальные услуги	3978195,63	3971195,63
Транспортные услуги	1400,00	1400,00
услуги по содержанию имущества	115040,27	115040,27
прочие услуги	85229,63	85229,63
Прочие расходы	2327626,37	2285471,54
Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов – всего	793896,61	793896,61
в том числе:	-	-
машины и оборудование		
из них вычислительная техника	-	-
библиотечный фонд	793896,61	793896,61
прочие виды основных фондов	-	-
Увеличение стоимости материальных запасов	273832,00	220100,00

Учебное заведение осуществляет оперативный бухгалтерский учет, руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации «О бухгалтерском учете», Инструкцией по бухгалтерскому учету в учреждениях и организациях, состоящих на бюджете, Положением по бухгалтерскому учету и отчетности в Российской Федерации.

Главными задачами бухгалтерского учета являются:

- формирование полной и достоверной информации о хозяйственных процессах и результатах деятельности, необходимых для оперативного руководства и управления;
- обеспечение контроля над наличием и движением имущества, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с нормами, нормативами и сметами;
- своевременное предупреждение негативных явлений в финансово – хозяйственной деятельности, выявление и мобилизация внутрихозяйственных резервов.

Форма и порядок ведения бухгалтерского учета устанавливается Министерством финансов Российской Федерации. Сроки предоставления квартальной и бухгалтерской отчетности устанавливает Министерство образования Тверской области.

Формы статистической отчетности образовательной организации, адреса, сроки и порядок их представления устанавливаются органами государственной статистики.

Контроль над соблюдением финансово – хозяйственной дисциплины в колледже осуществляется соответствующими региональными органами.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

3.1 Анализ проблем ГБПОУ «Торопецкий колледж» и их причины

Учитывая слабые стороны образовательной системы колледжа, можно определить его ключевые проблемы, к числу которых относятся:

1. Ограниченный перечень направлений подготовки. Причиной данного явления считаем отсутствие достаточно широких маркетинговых исследований рынка образовательных услуг, конкурентов и т.д. Способ решения проблемы видим в открытии новых программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
2. Отсутствие конкуренции и низкая заработная плата сотрудников, как следствие – проблемы в решении вопроса обновления кадров. Способы решения: совершенствование механизма оплаты труда (стимулирующие надбавки, эффективный контракт), мотивации; организация наставничества для молодых педагогов.
3. Недостаточно развитая внебюджетная деятельность. Причина – отсутствие самостоятельной, развитой структуры, недостаточный уровень маркетинговых исследований. Все это препятствует созданию системы гарантированного поступления внебюджетных средств при различных вариантах изменений внешней среды. Основными способами решения

проблемы являются создание структурного подразделения по внебюджетной деятельности, определение спектра платных услуг.

4. Недостаточная мотивация обучающихся, как следствие не умение оперативно реагировать на запросы рынка труда. Причину этой проблемы мы видим в недостатке профессионального воспитания и развития профессиональной рефлексии на всех уровнях обучения. Способы решения этой проблемы могут быть несколькими: повышение внимания к воспитанию навыков профессиональной самооценки, тесная работа с социальными партнерами с привлечением их к сертификации выпускников.

5. Материально-техническая база нуждается в модернизации. Причины этой проблемы кроются в недостатке финансирования. Но решение этой проблемы мы видим в использовании материальной базы социальных партнеров в рамках реализации модели дуального обучения.

3.2. Матрица – SWOT

Таблица 7- Матрица – SWOT

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие квалифицированных педагогических кадров и специалистов с производства по профилям преподаваемых дисциплин; ✓ Положительный имидж ГБПОУ «Торопецкий колледж» в Торопецком районе; ✓ Тесное взаимодействие с работодателями, социальными партнерами города и района; ✓ Постоянное внимание созданию условий ✓ использования новейших педагогических технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Средний возраст педагогических работников старше 46 лет; ✓ Недостаточно развита внебюджетная деятельность; ✓ Недостаточный уровень материально –технической базы колледжа и социальных партнеров. ✓ Ограниченный перечень реализуемых в колледже ППКРС и ППССЗ, программ дополнительного профессионального образования ✓ Отсутствие необходимой доступной среды для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов ✓
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Расширение спектра востребованных новых профессий и специальностей. ✓ Возможность получить качественное бесплатное образование недалеко от дома. ✓ Долгосрочное социальное партнерство 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкуренция с другими образовательными учреждениями СПО, ведущими подготовку по аналогичным профессиям, специальностям; ✓ Снижение уровня знаний

<p>с предприятиями и организациями по подготовке высококвалифицированных специалистов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Развитие разнообразных видов и форм образования (дистанционное, дуальное обучение); ✓ Расширение сферы дополнительных образовательных услуг для обучающихся общеобразовательных организаций и взрослого населения; ✓ Повышение качества образования на основе СМК 	<p>выпускников общеобразовательных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сокращение внебюджетного финансирования ✓ Уменьшение контингента обучающихся в связи с демографической ситуацией. ✓ Ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся;
--	--

По результатам анализа – с учетом сильных сторон – потенциальными «точками роста» и опережающего развития образовательной системы колледжа являются: обеспечение и развитие непрерывных технологий образования, расширение перечня образовательных программ, дополнительных образовательных услуг; развитие маркетинговой деятельности; развитие дистанционного образования; совершенствование организационной работы с обучающимися, направленной на снижение отчисления; разработка программно-технических и учебно-методических комплексов преподавателями; комплексная компьютеризация и информатизация учебного процесса; совершенствование методической и научной деятельности; постоянное развитие библиотечной системы, в том числе электронной библиотеки; постоянное обновление и лицензирование новых образовательных программ в соответствии с социальным заказом и образовательными потребностями рынка.

4. Концепция развития ГБПОУ «Торопецкий колледж»

4.1 Обоснование актуальности

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одним из приоритетных направлений отмечено развитие системы профессионального образования,

внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, в том числе:

- модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;

Объемы и профили подготовки кадров со средним профессиональным образованием должны удовлетворять текущие и перспективные потребности социально-экономического развития региона.

В краткосрочном периоде минимизировать кадровый дефицит с использованием инфраструктуры и компетенций профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) можно за счет реализации коротких гибких, практикоориентированных образовательных программ для всех категорий населения.

Для достижения поставленной цели необходимо создание (обновление) современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня.

Обновленное содержание образования даст возможность нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся, к введению качественно иных ориентиров в оценке деятельности преподавателя и уровня внутриколледжской системы управления.

На передний план, при этом, выходят такие формы оценки качества, как самоаудит, общественно-профессиональная аттестация, добровольная система сертификации, сравнительная оценка с аналогичными по виду или направленности деятельности образовательными учреждениями, независимая оценка качества, участие и диагностика в исследованиях качества образования.

Одним из главных приоритетов модернизации выступает совершенствование профессионального мастерства преподавателя и мастера производственного обучения. Чтобы сформировать у студентов компетенции, необходимые для инновационного развития страны, педагог должен не только обладать профессиональными знаниями, но и владеть самыми эффективными, передовыми технологиями формирования межпредметного мышления, использовать в ежедневной практике различные формы и методы образовательного процесса, глубоко знать возрастные психологические особенности обучающихся и владеть социальными компетенциями.

Уровень компетенций педагогических работников должен соответствовать требованиям, предъявляемым Профессиональным стандартом педагога. В колледже расширится перечень реализуемых профессий и специальностей, вводимых по результатам мониторинга рынка труда, изучения спроса на подготовку среди населения. Материально-техническая база с оборудованием, получаемым в результате взаимодействия с социальными партнерами и использование их базы позволит осуществлять подготовку высокопрофессиональных рабочих и специалистов, востребованных не только в регионе, но и в стране.

В колледже разработана учебно-программная и учебно-методическая документация по всем специальностям и профессиям, учебно-методические комплексы дисциплин. Колледж принимает участие в региональных конкурсах и олимпиадах, на которых получает призовые места. Все это является ценностными основаниями для развития нового колледжа.

Колледж обладает достаточным потенциалом и условиями для реализации новой Программы развития проектно-целевыми методами :

- 1 Наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной образовательной среды.
- 2 Наличие модели учебно-воспитательного процесса, как системы, способствующей саморазвитию личности.
- 3 Наличие сплоченного по общности цели коллектива педагогов и студентов, их готовность к работе в инновационном режиме.
- 4 Наличие компетентного педагогического коллектива сложившейся эффективной системы научно-методической деятельности.
- 5 Наличие скоординированной и согласованной деятельности всех подразделений структуры колледжа
- 6 Наличие оптимальной системы студенческого самоуправления.
- 7 Наличие установившихся связей с работодателями, социальными партнерами.

4.2 Миссия, цель и задачи программы

Миссия создание условий для формирования свободной личности обучающегося, обладающей необходимыми профессиональными компетенциями, отвечающей современным требованиям работодателей, конкурентоспособной, способной к саморазвитию, активной адаптации на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Видение ГБПОУ «Торопецкий колледж» динамично развивающаяся, компетентная, конкурентоспособная организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов потребителей рынка профессиональных услуг.

Стратегическая цель программы: повышение качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, отраслевых профессиональных стандартов, требований инновационного развития экономики Тверской области и Торопецкого района.

Задачи программы

- 1.Расширение номенклатуры образовательных услуг в соответствии с тенденциями изменений запросов рынка труда
- 2.Дальнейшее совершенствование системы управления учебно-воспитательным процессом в условиях проектного управления
- 3.Внедрение дуальной системы обучения.
- 4.Развитие интеллектуальных способностей обучающихся и формирование профессиональной компетенции в целях подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на современном рынке труда;
- 5.Воспитание обучающихся в духе патриотизма и высокой гражданской ответственности
- 6.Привлечение обучающихся к научно-исследовательской деятельности как условие создания практической научно-образовательной среды.
- 7.Непрерывное совершенствование и обновление учебной, материально-технической базы колледжа и обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности для сотрудников и обучаемых.
- 8.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, поддержка и стимулирование их инициативы и творческой активности.
- 9.Внедрение инновационных информационных систем, гарантирующих сбор, анализ и использование информации, необходимой для эффективного управления деятельностью колледжа.
- 10.Совершенствование социального партнерства колледжа с целью подготовки конкурентоспособного квалифицированного рабочего и специалиста.

5. Перечень проектов по реализации программы

Проект 1. Программа модернизации колледжа

Паспорт программы модернизации ГБПОУ «Торопецкий колледж»

Наименование программы	Программа модернизации ГБПОУ «Торопецкий колледж» на период с 2018 -2024 гг.
Основание для разработки	<p>ФЗ от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах РФ, одобренная координационным Советом по среднему профессиональному образованию и науки РФ 25.04.2018;</p> <p>Государственная программа Тверской области «Развитие образования Тверской области» на 2015-2020 гг.;</p> <p>Программа модернизаций организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в целях устранения дефицита рабочих кадров в Тверской области;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».</p>
Исполнители	Административный и педагогический коллектив колледжа, студенты, родители, социальные партнеры
Цель Программы	Формирование в колледже современной инфраструктуры и материально – технической базы, кадрового потенциала, для устранения дефицита квалифицированных специалистов и рабочих кадров в Тверской области.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие современной инфраструктуры содержания подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;2. Формирование кадрового потенциала организации для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс;3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ;

	<p>4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе профессиональных образовательных организаций, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</p> <p>5. Создание условий для материально-технического оснащения и проведения ремонта.</p> <p>6. Обеспечение участия колледжа в функционировании инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.</p>
Целевые индикаторы и показатели реализации Программы	<p>Численность выпускников колледжа, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс– 1 чел./ год</p> <p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)- 257 к 2024 г.</p> <p>Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50- 105 к 2024 г.</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году – 70 чел.</p> <p>Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году – 30 чел.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия – 8 чел. в 2024 г.</p> <p>Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена- 1 чел. в 2024 г.</p>
Сроки реализации Программы	2018-2024 годы
Объемы и источники финансирования Программы	Государственное задание, платные услуги, спонсорская помощь

Перечень программных мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>				
1.1.	Актуализация кадровой потребности отраслей экономики Торопецкого района в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования из перечней ТОП- 50 и ТОП-регион	2018-2024	Администрация колледжа, экономический отдел Администрации Торопецкого района, работодатели	Ежегодное формирование кадровой потребности Торопецкого района
1.2.	Формирование оптимального перечня профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики района и региона, в том числе из перечня ТОП- 50 и ТОП-регион	2018-2024	Администрация колледжа, предприятия Торопецкого района	Формирование перечня профессий и специальностей по подготовке квалифицированных кадров для экономики района и региона, в том числе из перечня ТОП -50 и ТОП-регион
1.3.	Организация деятельности колледжа в функциональной структуре региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-регион	2018-2024	Администрация колледжа	Качественное взаимодействие колледжа с региональной сетью ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-регион
1.4.	Участие обучающихся колледжа в региональных чемпионатах Ворлдскиллс Тверской области по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс.	2018-2024	Администрация колледжа, преподаватели, мастера производственного обучения	Ежегодное увеличение численности студентов колледжа, участвующих в региональных чемпионатах Ворлдскиллс по профессиональному мастерству

				по стандартам Ворлдскиллс.
1.5.	Обновление материально – технического оснащения учебно-производственного процесса колледжа	2018-2024	Администрация колледжа, работодатели, социальные партнеры	Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам экономики и рынка труда
<i>Задача 2. Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</i>				
2.1.	Организация ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	2018-2024	Администрация колледжа, педагогический коллектив колледжа	Повышение квалификации не менее чем 4% преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.2.	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс, в том числе из работодателей	2019-2024	Администрация колледжа	Подготовка эксперта демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс 1 чел. к 2024 году
2.3.	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы	2018-2024	Администрация колледжа педагогический коллектив колледжа	Повышение эффективности работы мастеров производственного обучения
	Разработка системы оценки мастеров производственного обучения с использованием	2018-2024	Администрация колледжа педагогический коллектив	Повышение эффективности работы мастеров

	механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс		колледжа	производственного обучения
2.4	Выявление лучших практик профессионального роста педагогических кадров в колледже, развитие наставничества.	2018-2024	Методист	Создан банк примеров индивидуальных образовательных траекторий работников колледжа для обмена лучшими практиками
2.5	Организация проведения конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников колледжа	2018-2024	Заместитель директора по УР	Обеспечена моральная и материальная поддержка творчески работающих преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа
<i>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i>				
3.1.	Обновление, модернизация материально-технической базы колледжа в соответствии с разработанной функциональной структурой региональной сети ПОО (СЦК, ЦПДЭ, ЦОПП), осуществляющих подготовку кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП регион	2018-2024	Администрация колледжа, работодатели	Оснащение материально-технической базы колледжа современным оборудованием, отвечающим актуальным запросам экономики и рынка труда
3.2.	Проведение текущих и капитальных ремонтов учебных корпусов и общежития колледжа	2018-2024	Заместитель директора по АХЧ	Созданы современные условия для подготовки кадров для ключевых отраслей региональной экономики
3.3.	Приобретение колледжем учебной литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов.	2018-2024	Заместитель директора по УР	Оптимизация образовательного процесса

3.4.	Разработка и реализация программ профессиональной ориентации школьников и их родителей	2018 - 2024	Заместитель директора по УР	Повышения привлекательности обучения в колледже
3.5.	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	2018-2024	Заместитель директора по УР	Реализованы программы профессионального обучения по востребованным на рынке труда профессиям для учащихся школ
3.6.	Совершенствование профориентационной работы колледжа для повышения привлекательности рабочих профессий и специальностей в молодежной среде с целью повышения социального имиджа колледжа для расширения аудитории будущих абитуриентов и их заинтересованности в получении выбранной профессии /специальности.	2018-2024	Заместитель директора по ВР	Проведена работа по профессиональному самоопределению абитуриентов, обеспечена их мотивация к обучению в колледже
<i>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ПОО, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда</i>				
4.1.	Актуализация программы развития колледжа	2018-2024	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Разработка, утверждение программы развития колледжа
4.2.	Организация реализации образовательных программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50	2018-2024	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Реализация программ СПО по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50
4.3.	Обновление содержания образовательных программ колледжа с учетом требований стандартов Ворлдскиллс, профессиональных стандартов и требований бизнеса к наличию востребованных компетенций	2018-2024	Администрация колледжа, педагогический коллектив, работодатели	Оптимизация образовательного процесса
4.4.	Актуализация в колледже краткосрочных образовательных программ (программы профессионального обучения и дополнительные	2018-2024	Администрация колледжа, работодатели, центр занятости населения	Формирование перечня краткосрочных образовательных программ

	профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан			(программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан
4.5.	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП-50	2018-2024	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Реализация программ подготовки кадров с участием работодателя
4.6.	Мониторинг реализации Программы	1 раз в квартал	Администрация колледжа Министерство образования Тверской области	Оценка выполнения плана мероприятий по реализации программы; его корректировка (при необходимости); хода достижения запланированных показателей программы
<i>Задача 5. Создание условий для материально-технического оснащения и проведения ремонта</i>				
5.1.	Определение потребности колледжа для материально-технического оснащения и проведения ремонта	2019-2024	Администрация колледжа Министерство образования Тверской области	Оценка потребности колледжа для материально-технического оснащения и проведения ремонта
5.2.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств, а также спонсорской помощи для материально-технического оснащения и проведения ремонта	2019-2024	Администрация колледжа Министерство образования Тверской области	Привлечены средства для материально-технического оснащения и проведения ремонта

№ п/п	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г., подпредшествующей реализации программы (оценка)	2019 г. (план)	2020 г. (план)	2021 г. (план)	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)
Целевые индикаторы реализации программы										
1.	Численность выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел. год)	чел./год	0	0	0	1	1	2	3	3
Показатели реализации программы										
1.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	202	196	212	242	257	257	257	257
2.	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	15	30	60	90	105	105	105	105

3.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО в соответствующем году	Чел.	55	55	70	70	70	70	70	70
4.	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	15	15	30	30	30	30	30	30
5.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	58	46	43	40	55	55	55	55
6.	Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	0	0	0	0	15	30	30	30
7.	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	0	0	0	15	15	30	30
8.	В том числе: Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	0	0	0	15	15	30	30

9.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин)	Чел.	9	9	11	12	12	12	12	12
10.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия	Чел.	1	2	3	4	5	6	7	8
11.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	0	0	0	0	0	0	0	1
12.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спец.дисциплин) – экспертов Ворлдскиллс	Чел.	0	0	0	0	1	1	1	1

Проект 2. Обновление образовательного процесса колледжа

Подпроект 2.1 Совершенствование содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ

Цель деятельности: Обеспечение соответствия квалификации выпускников колледжа требованиям современной экономики, в том числе за счет совершенствования содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда Тверской области

Задачи деятельности:

- совершенствование содержания и структуры основных и дополнительных образовательных программ;
- развитие системы социального партнерства для обеспечения возможности комплексного подхода к решению проблем непрерывного профессионального образования и опережающего развития образовательной среды колледжа;
- совершенствования методического обеспечения образовательного процесса.

Планируемый результат: актуализированы программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов при непосредственном участии работодателей. Вариативная часть ППССЗ, связанная с профессиональной подготовкой будет ориентирована на потребности в кадрах и особенности социально-экономического развития Тверской области . При этом повышенное внимание будет уделено образовательным программ, по которым осуществляется подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования (СПО).

Таблица 1- Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Корректировка учебных планов, профессиональных образовательных программ с учетом образовательных стандартов и потребностей экономики	2018-2024	Зам. директора по УР
2	Разработка и модернизация электронных учебно –методических комплексов (ЭУМК) и рабочих программ по всем специальностям, профессиям и формам обучения	2018-2024	Методист
3	Внешнее рецензирование новых образовательных программ и учебно – методических материалов	2018-2024	Зам. директора по УР
4	Разработка программ дополнительного образования	2018-2024	Зам. директора по УР
5	Адаптация образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2018-2024	Зам. директора по УР
6	Продолжение научно –исследовательской работы преподавателей и обучающихся	2018-2024	Методист
7	Разработка электронных учебных пособий и размещение их на сайте	2018-2024	Методист
8	Организация стажировок педагогических работников колледжа на предприятиях по направлениям подготовки	2018-2024	Зам. директора по УР
9	Заключение перспективных договоров с предприятиями на прохождение производственной практики	2018-2024	Зам. директора по УР
10	Обеспечения взаимодействия подразделений колледжа, занимающихся вопросами профориентации и трудоустройства, с районными службами занятости населения, кадровыми агентствами и кадровыми службами предприятий и организаций.	2018-2024	Зам. директора по УР
1	Реализация в колледже новых основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям из перечня ТОП -50.	2018-2024	Зам. директора по УР
2	Актуализация перечня программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ по профессиям/ специальностям под заказ работодателей, центра занятости, граждан.	2018-2024	Зам. директора по УР
3	Разработка и реализация программ	2018-2024	Зам. директора по УР

	профессиональной ориентации школьников и их родителей		
4	Разработка и реализация программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	2018-2024	Методист

Таблица 2 - **Контрольные показатели по реализации Проекта**

Показатели	Текущее значение (2018 г.)	2019	2020	2021	2022	2023	Целевое значение (2024 г.)
Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по ТОП -50	30	70	110	150	150	150	150
Численность выпускников программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП - 50	0	0	0	15	15	40	40
Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	0	0	0	15	15	40	40
Доля ОПОП СПО, по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования	20%	50%	50%	50%	50%	50%	50%

Количество программ дополнительного профессионального образования	6	7	8	9	10	11	12
Общая численность слушателей программ дополнительного профессионального образования	35	45	55	65	75	85	95
Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам, %	0,5 %	1%	2%	3%	4%	5%	5%
Доля выпускников, трудоустроенных на предприятиях региона, %	38%	40%	42%	44%	46%	48%	50%
Количество договоров колледжа с предприятиями по организации практико-ориентированного обучения, штук	24	25	25	26	26	28	28
Количество договоров колледжа с предприятиями по организации дуального обучения, штук	0	1	2	2	2	3	3
Численность занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и /или профессиональную подготовку, чел.	35	45	55	65	75	85	95
Количество программ предпрофессиональной подготовки школьников совместно с общеобразовательными организациями	0	1	1	2	2	3	3
Количество профориентационных мероприятий с общеобразовательными организациями города	9	10	11	12	12	12	13

и района (экскурсии, мастер-классы, семинары, работа профориентационного лагеря»							
--	--	--	--	--	--	--	--

Подпроект 2.2 Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда с учетом текущих и перспективных потребностей предприятий реального сектора экономики и бюджетной сферы

Задачи деятельности:

техническое переоснащение современным учебным оборудованием существующей учебной базы, повышение оснащенности учебных кабинетов и лабораторий мультимедийным оборудованием; усовершенствование системы управления объектами инфраструктуры; дальнейшая информатизация образовательного процесса.

Планируемый результат: предусматривает поддержание современной образовательной среды посредством постоянного обновления материально-технической базы, учебно-методического и информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса с учетом изменений, происходящих в различных областях науки и техники, производстве и сервисе, а также в обществе в целом. Не менее важным условием решения поставленной задачи станет реализация мер, направленных на развитие образовательной инфраструктуры, доступной для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Таблица 1- Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Техническое переоснащение современным учебным оборудованием существующей учебной базы, повышение оснащенности учебных кабинетов и лабораторий мультимедийным оборудованием			
1	Закупка оборудования для учебных кабинетов, лабораторий с целью развития материально – технической базы учебно-	2018-2024	Директор

	инновационных комплексов.		
2	Создание доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	2018-2024	Зам. директора по ВР
3	Ремонт помещений учебного корпуса	2018-2024	Зам. директора по АХЧ
Усовершенствование системы управления объектами инфраструктуры			
4	Автоматизация управления образовательным процессом	2018-2024	Методист
Информатизация образовательного процесса			
5	Создание современной электронной информационной среды колледжа	2018-2024	Методист
6	Развитие электронной библиотечной системы	2018-2024	Методист
7	Совершенствование системы электронного обучения	2018-2024	Методист

Таблица 2- Контрольные показатели по реализации Проекта

Показатели	Текущее значение (2018 г.)	2019	2020	2021	2022	2023	Целевое значение (2024 г.)
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,4	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
Доля аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой	65 %	70%	80%	90%	100%	100%	100%
Объем фонда учебной и учебно-методической литературы	11780	12000	12200	12400	12600	12800	13000
Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	55	56	57	58	59	60	65
Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества	70%	75%	80%	85%	90%	95%	100%

экземпляров							
Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами	50%	55%	60%	65%	70%	80%	85%

Проект 3. Обновление воспитательного компонента образовательного процесса

Цель деятельности: обновление воспитательного компонента образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки кадров, широкую пропаганду рабочих профессий среди молодежи, повышение их престижа в современных условиях.

Задачи деятельности: обновление содержания, форм и методов гражданско-патриотического воспитания; духовно-нравственного воспитания; физического развития и культуры здоровья; профессионального самоопределения; профилактики асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитания правовой культуры.

Планируемый результат: организация воспитательного процесса как неотъемлемой часть образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности, что будет способствовать развитию высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таблица 1 - Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	Экскурсии по местам боевой славы, по историческим местам Торопецкого района, встречи с ветеранами ВОВ, участие в торжественно –траурных церемониях возложения венков и цветов к мемориалам, участие в патриотических районных	Ежегодно 2018-2024	Зам. директора по ВР

	мероприятиях		
Духовно – нравственное воспитание			
2	Конкурсы творческих работ (рисунков, плакатов, фотографий, чтецов); праздничные концерты, фестивали, выставки экскурсий в музее.	Ежегодно 2018-2024	Зам. директора по ВР
Профессиональное самоопределение			
3	Развитие умения работать в команде, действовать самостоятельно, развитие профессиональных компетенций. Формирование активной жизненной позиции, развитие и совершенствование студенческого самоуправления и волонтерского движения	в течение всего периода	Зам. директора по ВР, секретарь приемной комиссии
Физическое развитие и культура здоровья			
4	Организация занятий в спортивных секциях, участие в городских спортивных мероприятиях, соревнованиях. Проведение спортивных праздников, дней здоровья Беседы, лекции по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания
Профилактика асоциального поведения, экстремизма, правонарушений, воспитание правовой культуры			
5	Проведение тематических классных часов, диспутов, бесед представителей МВД. Прокуратуры, ГИБДД; Проведение индивидуальной работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания; Участие в городских мероприятиях, конкурсах; Участие во взаимодействии с КДН и ОДН Торопецкого района.	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, инспектор ОДН

Таблица 2 - Контрольные показатели по реализации Проекта

Задачи реализации программы	Показатели	Текущее значение (2018- г.)	Целевое значение (2024 г.)
Обновление воспитательного компонента образовательного процесса, направленное на повышение качества подготовки кадров, широкую пропаганду	Удельный вес численности студентов, вовлеченных во внеклассную деятельность и спортивные секции, %	63%	75%
	Удельный вес	3%	6%

рабочих профессий среди молодежи, повышение их престижа в современных условиях.	численности обучающихся, вовлеченных в волонтерские движения и проекты, %		
	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в исследовательскую деятельность, %	31%	55%

Проект 4. Расширение доступной среды колледжа для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Цель проекта: создание инфраструктуры колледжа, отвечающей всем требованиям доступности для детей –инвалидов и лиц с ОВЗ с целью предоставление равного доступа к качественному профессиональному образованию обучающихся с разными видами нарушений: слуха, речи, интеллекта, опорно- двигательного аппарата.

Задачи проекта:

- создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить качественное обучение лиц с разными нарушениями здоровья;
- создание условий для реабилитации и социальной интеграции детей-инвалидов, лиц с ОВЗ в общество;
- реабилитация детей – инвалидов социокультурными методами и методами физической культуры и спорта;
- оказание помощи детям –инвалидам в преодолении информационного барьера;
- формирование у обучающихся мотивации и навыков к личному участию в решении доступных социальных проблем;
- создание системы постоянного мониторинга потребностей детей – инвалидов в реабилитации и адаптации среды жизнедеятельности;

- создание условий для взаимодействия образовательных сообществ педагогов, обучающихся и родителей.

Планируемый результат:

- Создание доступной среды в пространстве колледжа будет иметь долгосрочный позитивный эффект для уровня качества образования обучающихся с различными нарушениями здоровья. Оптимизация современной образовательной инфраструктуры, включение детей-инвалидов, лиц с ОВЗ во внутриколледжскую жизнь, реабилитационные и социальные мероприятия существенно повысят качество их образования и заложит фундамент их дальнейшей успешной социализации.

Таблица 1 -Перечень мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Приказ об утверждении плана мероприятий проекта «Доступная среда», состава рабочей группы по реализации мероприятий.	2017	Директор
2	Организация прохождения педагогами курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024	Методист
3	Составление паспорта доступности ОО	2018	Заместитель директора по безопасности
4	Мероприятия по реализации ИПРА	2018-2020	Социальный педагог
5	Социальная адаптация и интеграция детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду сверстников: организация, проведение и участие в совместных мероприятиях, взаимодействие с социальными организациями	2018-2024	Заместитель директора по ВР
6	Оборудование без барьерной среды для инвалидов с нарушениями опорно – двигательного аппарата	2018-2024	Зам. директора по АХЧ
7	Оснащение учебного процесса специальным, в т.ч. учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей – инвалидов, детей с ОВЗ	2018-2024	Заместитель директора по УР
8	Укрепление материально – технической базы спортивной направленности по адаптивной физической культуре и спорту	2018-2024	Зам. директора по АХЧ
9	Выделение места для парковки инвалидов	2018-2024	Зам. директора по

	на территории ГБПОУ «Торопецкий колледж»		АХЧ
10	Размещение материалов проекта «Доступная среда» на сайте ГБПОУ «Торопецкий колледж»	2018-2024	Заместитель директора по УР
11	Проведение совещаний, семинаров и собраний по реализации проекта «Доступная среда»	2018-2024	Заместитель директора по УР

Таблица 2 -Контрольные показатели по реализации Проекта

Задачи реализации программы	Показатели	Текущее значение (2018 г.)	Целевое значение (2024 г.)
Оптимизация современной образовательной инфраструктуры колледжа; включение детей – инвалидов, лиц с ОВЗ в жизнь колледжа; проведение реабилитационных и социальных мероприятий с данной категорией лиц	Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	0,5%	86%
	Количество учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных современным специальным оборудованием для обучающихся с различными нарушениями здоровья	0	30%
	Удельный вес численности педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по проблемам обучения и воспитания инвалидов и лиц в ОВЗ	40%	100%
	Удельный вес численности детей – инвалидов и лиц с ОВЗ, принимающих участие в конкурсах, выставках, конференциях различного уровня	0,33%	2%
	Размещение на сайте	постоянно	постоянно

	колледжа информации о проблемах инвалидов, лиц с ОВЗ с целью развития толерантности общественности		
--	---	--	--

6. Целевые индикаторы и показатели Программы развития

1. Систематическое обновление перечня образовательных программ, обновление содержания существующих образовательных программ с учетом потребностей современного рынка труда и обеспечение их доступности для различных слоев населения.
2. Реализация программ профессионального обучения, соответствующего приоритетным направлениям развития экономики Торопецкого района и Тверской области.
3. Повышение уровня общих, профессиональных и специальных компетенций студентов, увеличение качества подготовки выпускников до 65%.
4. Увеличение доли выпускников, трудоустроившихся не позднее 1 года после выпуска, до 75%.
5. Увеличение удовлетворенности работодателей качеством образовательных услуг колледжа до 80%.
6. Увеличение доли педагогических работников образовательного учреждения, прошедших повышение квалификации на основе персонализированного подхода до 100%.
7. Реализация комплексной программы переподготовки и повышения квалификации профессионального уровня, стажировки (для преподавателей профессиональных модулей) педагогических работников, увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательного учреждения, прошедших стажировку в организациях, до 95%.

8. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО, до 85%.
9. Увеличение доли студентов образовательного учреждения, участвующих в мероприятиях различного уровня (конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях), до 45%.
10. Увеличение доли студентов, участвующих в городских, региональных конкурсах профессионального мастерства, всероссийских олимпиадах, в мероприятиях, способствующих повышению мотивации к выбранной профессии, специальности, до 100%.
11. Эффективность социального партнерства, повышение удовлетворенности работодателей качеством профессионального образования.
12. Модификация учебно-лабораторная базы, обеспечивающей практико-ориентированную подготовку рабочих и специалистов по уровню квалификации, соответствующей требованиям современной экономики города.
13. Разработка системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы.
14. Установка новых и обновление существующих АРМ, повышающих эффективность управления образовательным процессом и финансово-хозяйственной деятельностью.
15. Разработка рабочих учебных планов на вариативной основе, с учетом потребностей потенциальных работодателей.
16. Рост уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда.
17. Развитие единой электронной образовательной среды, включающей базу данных собственных электронных образовательных ресурсов.
18. Минимизация влияния человеческого фактора при проведении процедур оценки результатов обучения.

19. Создание условий, обеспечивающих воспитание как неотъемлемую часть образования, взаимосвязанную с обучением и самостоятельной деятельностью, с учетом особенностей обучающихся, социального и психологического контекста их развития

7. Источники финансирования программы

Финансовое обоснование проектов предполагает проведение расчета объемов средств на реализацию проекта, определение источников, описание этапов и инструментов финансирования планируемых расходов.

Таблица 8 - Источники финансирования и действий по привлечению средств

Источник финансирования	Действия по привлечению средств
Бюджетные средства	Государственное задание
Собственные средства	Платные услуги
Привлеченные средства	Гранты Спонсорская помощь

8. Риски реализации Программы и меры по управлению рисками

Аналитическое состояние образовательной системы колледжа позволило определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг и рынке труда Тверской области:

- подготовка студентов по профессиям и специальностям, актуальным для развития экономики региона;
- высокий педагогический потенциал работников колледжа;
- материально - техническая база колледжа;
- наличие программы содействия трудоустройству выпускников;
- реализация социального партнерства.

Вместе с тем сохраняется ряд «рисков».

Описание внешних рисков реализации Программы	Механизмы минимизации негативного влияния внешних	Описание и оценка внутренних рисков реализации	Меры, направленные на снижение внутренних рисков

	факторов	Программы	
<p>Риски, связанные с формированием нормативного поля для необходимых изменений</p> <p>1. Временные расхождения между сроками подготовки и принятия необходимых нормативно-правовых актов и фактическими требованиями системы профессионального образования в соответствующем нормативно-правовом обеспечении.</p>	<p>1. Разработка локальных нормативно-правовых актов с учетом принципов Конституции РФ; оперативное реагирование на изменения правового пространства государства.</p> <p>2. Поддержание традиционных, исторически сложившихся связей с социальными партнерами - работодателями; установление личных контактов.</p>	<p>Педагогический состав</p> <p>1. Несоответствие образования некоторых преподавателей современным требованиям.</p> <p>2. Недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.</p> <p>3. Недостаток молодых педагогов.</p> <p>4. Снижение мотивации педагогов к работе. Эмоциональное выгорание педагогов.</p>	<p>1. Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников.</p> <p>2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.</p>
<p>Маркетинг</p> <p>1. Недостаточная связь с работодателями.</p> <p>2. Недостаточная заинтересованность работодателей в поддержке выпускников колледжа.</p>	<p>1. Расширение спектра социального партнёрства.</p> <p>2. Привлечение работодателей к реализации ФГОС.</p>	<p>Воспитательная работа</p> <p>1. Самоуправление студентов недостаточно действенно. Возрастание пассивности студентов.</p> <p>2. Слабая мотивация студентов при подготовке воспитательных мероприятий.</p> <p>3. Учащение нарушений дисциплины.</p> <p>4. Широкая распространенность у студентов вредных привычек, низкий культурный уровень.</p>	<p>1. Формирование социокультурной среды для самореализации личности студентов.</p> <p>2. Создание модели выпускника колледжа.</p>
<p>Социальные риски</p> <p>1. Снижение конкурсного отбора в связи с демографической</p>	<p>1. Усилить работу по повышению привлекательности колледжа для потенциальных</p>	<p>Учебно-производственная работа</p> <p>1. Недостаточное методическое</p>	<p>1. Учебно-информационное и учебно-методическое обеспечение.</p> <p>2. Модернизация</p>

<p>ситуацией. 2. Снижение уровня базовых знаний выпускников школ. 3. Снижение мотивации выпускников школ к получению рабочих профессий и специальностей. 4. Невысокий уровень оплаты труда рабочих в регионе, отток рабочей силы в крупные мегаполисы.</p>	<p>абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет активной рекламной компании на рынке образовательных услуг. 2. Введение новых специальностей и профессий, востребованных на рынке труда.</p>	<p>обеспечение ФГОС. 2. Программы, КОСы, КИМы требуют больших затрат времени, сил; трудно создаются, нарушаются сроки сдачи. 3. Снижение качества образовательного процесса из-за устаревшей материально – технической базы. 4. Недостаточная мотивация студентов на хорошую учебу.</p>	<p>материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Создать условия для личностно-профессионального развития студентов.</p>
--	---	---	--

Управление рисками подразумевает действия для достижения целей управления рисками. Для колледжа целями управления рисками могут быть повышение рентабельности экономической деятельности, повышение конкурентоспособности и т. п. В нашем случае — это выполнение программы качественно, в установленные сроки, в рамках бюджета с сохранением логических рамок работ. При этом процесс этот далеко не линейный. Практически все его этапы связаны между собой, и по завершении почти любого из них может выявиться необходимость возврата к предыдущему.

9. Система контроля за реализацией программы развития

Контроль за реализацией Программы осуществляет Общее собрание колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании Педагогического совета. Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных. Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов

по направлениям. Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Общего собрания колледжа, педагогического совета, методического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных коррективов в реализацию Программы.